CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN MARRUECOS
COLEGIO ESPAÑOL DE RABAT

CERMUN 2027

CERMUN



Documento Informativo

EMBAJADA DE ESPAÑA EN MARRUECOS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
ACCIÓN EDUCATIVA EXTERIOR



ÍNDICE

01 Introducción

02 ¿Qué es un MUN?

03 Objetivos del CERMUN

04 Estructura del evento

05 Temáticas tratadas

06 Metodología de trabajo

07 Participantes y centros educativos

08 Habilidades desarrolladas

09 Impacto y beneficios

10 Ediciones anteriores y evolución

11 Conclusión

1. INTRODUCCIÓN

El CERMUN es el Modelo de Naciones Unidas plurilingue (Español - Francés - Inglés - Árabe) organizado por el Colegio Español de Rabat en Marruecos. Consiste en una **simulación de las Naciones Unidas** en la que estudiantes de distintos centros educativos asumen el rol de **diplomáticos** para **debatir sobre problemas globales actuales**, participando alumnos tanto a nivel nacional como internacional, creando así un espacio de **intercambio cultural, académico y humano** en el que los jóvenes puedan desarrollar habilidades clave para su futuro.



2. ¿QUÉ ES UN MODELO DE NACIONES UNIDAS?

Un Modelo de Naciones Unidas (MUN) es una actividad educativa que reproduce exactamente el funcionamiento de la Organización de las Naciones Unidas. En este contexto, los estudiantes representan a diferentes países teniendo que defender la **postura real** del país en debates estructurados sobre temas de relevancia internacional, siguiendo **normas formales** similares a las de la diplomacia real. El objetivo principal es acercar a los jóvenes al mundo de las relaciones internacionales, ayudándoles a comprender mejor la gran importancia de los **desafíos globales** y fomentando el desarrollo de su capacidad de **análisis y reflexión crítica**.



3. OBJETIVOS DEL CERMUN

El CERMUN tiene como finalidad principal el **desarrollo integral de los participantes**, tanto a nivel académico como personal. A través de la simulación, se busca fomentar el **pensamiento crítico** mediante el análisis profundo de problemáticas internacionales, mejorar la capacidad de **expresión oral y argumentación**, desarrollar habilidades de **negociación y diplomacia** además de la **escucha activa** y resolución de problemas. Asimismo, el evento promueve una mayor **conciencia global**, animando a los estudiantes a interesarse por la actualidad internacional y a adoptar una actitud activa y comprometida frente a los problemas del mundo. Otro de los objetivos también es **crear espacios de encuentro y convivencia** que faciliten el conocimiento de personas, estudiantes, profesorado y familias de diferentes partes del mundo.

4. ESTRUCTURA DEL EVENTO



El evento se organiza en distintos **comités** que reproducen el funcionamiento de órganos reales de las Naciones Unidas, como el *Consejo de Seguridad* o el *Consejo de Derechos Humanos*. Cada uno de estos comités está dirigido por una mesa de presidencia, cuya función es moderar el debate, garantizar el cumplimiento de las normas de procedimiento y asegurar el correcto desarrollo de las sesiones. Los participantes, denominados delegados, representan a un **país específico** y tienen la responsabilidad de defender sus intereses y **posturas oficiales** con coherencia y rigor. Por encima de la estructura de los comités, la organización del evento recae en el *Presidente de la Asamblea*, los *Secretarios Generales*, y la *Jefa de Logística* quienes supervisan y coordinan el conjunto del evento, asegurando su correcto funcionamiento a todos los niveles. El desarrollo del evento combina **sesiones formales** de debate, estructuradas y reglamentadas, con **espacios de negociación informal**, lo que favorece tanto la profundidad académica como la interacción dinámica entre los participantes.

5. TEMÁTICAS TRATADAS



En el CERMUN se abordan **temas de gran relevancia internacional** que reflejan los principales desafíos del mundo contemporáneo, como los **conflictos políticos y la seguridad internacional**, las **desigualdades económicas**, la **protección de los derechos humanos** y los **problemas medioambientales**, entre ellos: el **cambio climático**. Estos asuntos se abordan en los distintos comités por los cuales está formado el evento entre ellos: *Consejo de Seguridad, OMS, ONUDC, DISEC, Consejo de Derechos Humanos, ECOSOC, ONU Mujeres, UNICEF, UNESCO...* Las temáticas tratadas varían en cada edición, adaptándose a la **actualidad** internacional y a los acontecimientos más recientes. De este modo, se garantiza que los **debates** sean siempre pertinentes, dinámicos y **estrechamente vinculados con la realidad**, fomentando una reflexión crítica y actualizada por parte de los delegados.

6. METODOLOGÍA DE TRABAJO

La participación en CERMUN requiere una **preparación previa** rigurosa por parte de los delegados, quienes deben investigar en profundidad la postura oficial del país que representan en relación con el tema asignado. Este proceso implica analizar fuentes fiables, comprender el contexto histórico y político, e identificar los intereses y prioridades del Estado al que representan. Todo este trabajo se refleja en la elaboración de un documento denominado **Position Paper**, en el que se exponen de manera clara, estructurada y argumentada las ideas principales, así como posibles líneas de actuación que el delegado defenderá durante el evento. Durante el desarrollo de CERMUN, los estudiantes participan en debates **formales** regidos por **normas** de procedimiento que garantizan el **orden y** la **equidad** en las intervenciones.

Además, toman parte en espacios de negociación **informal**, donde dialogan directamente con otros delegados para **construir alianzas** y **alcanzar consensos**. Este proceso culmina en la redacción conjunta de **Resoluciones**, documentos en los que se proponen soluciones concretas, realistas y fundamentadas a los problemas tratados. Posteriormente, estas resoluciones son debatidas, modificadas mediante enmiendas y finalmente sometidas a votación dentro de cada comité, reproduciendo así el funcionamiento real de la diplomacia internacional.

7. COLEGIOS INVITADOS Y DIMENSIÓN INTERNACIONAL

Nacionales:

- Colegio La Paz (Aiun)
- Instituto Juan Ramon Jiménez (Casablanca)
- Colegio Luis Vives (Larache)
- Instituto Pilar (Tetúan)
- Instituto Lope de Vega (Nador)
- Instituto el Melchor de Jovellanos (Alhucemas)
- Colegio Jacinto Benavente (Tetouan)
- Lycée Français International André-Malraux
- Groupe Scolaire Jaques Chirac
- Lycée Français Sophie Germain
- Lycée Lyautey (Casablanca)
- Lycée Français International Luis Masignon (Casablanca)
- London Academy (Casablanca)
- American School Rabat
- American School Dar Essalam
- École Al jabr (Casablanca)
- Groupe Scolaire Alpha (Kenitra)
- École Maria (Temara)
- École Belge de Rabat
- École Belge de Casablanca

Internacionales:

- IES Mirasierra (Madrid)
- IES San Juan Bautista (Madrid)
- IES Beatriz Galindo (Madrid)
- IES Pedro Soto de Rojas (Granada)
- IES Diego Rodriguéz Estrada (Huelva)
- IES Zurbarán (Badajoz)
- IES Miguel de Cervantes (Granada)
- IES Francisco Ros Giner (Murcia)
- Universidad de Sevilla
- Liceo Luis Buñuel (París)
- IES Miguel de Cervantes (Roma)
- Instituto Español Giner de los Ríos (Lisboa)
- Vicente Cañada (London)
- LaSWAP Sixth Form Consortium (London)
- St Marylebone School (London)
- Mossbourne Community Academy (London)
- Lycée D'Excellence Alassane Ouattara De Grand Bassam (Abijan)
- Centro Cultural y Educativo Español Reyes Católicos (Bogotá)
- Toronto International School (Toronto)

8. HABILIDADES QUE SE DESARROLLAN

Aquí es donde el modelo adquiere su carácter práctico. Se focaliza en la "acción", más que en la "ejecución":

- **Oratoria:** El delegado aprende a **hablar con un propósito**. No se limita al control de los nervios, sino al **dominio de la retórica**, el **tono** y la capacidad de **sintetizar ideas** en un minuto de discurso.
- **Negociación:** Representa el corazón del evento. Tanto en los pasillos como durante las sesiones sin normativas rígidas, se experimenta que imponer no es efectivo; lo funcional reside en el encuentro del **beneficio mutuo**. Se aprende a ceder en lo accesorio para ganar en lo fundamental.
- **Trabajo en Equipo**: Las resoluciones no son el logro de una sola persona. Los participantes deben aprender a **delegar la redacción**, **coordinar grupos** de países y **gestionar egos** para asegurar la aprobación del documento final.
- **Liderazgo**: En el CERMUN, el liderazgo es situacional. Se identifica quién toma la iniciativa cuando el debate se estanca y quién posee la capacidad de influir en los demás sin necesidad de recurrir a la confrontación.



9. IMPACTO Y BENEFICIOS

Nivel académico

- *Investigación Rigurosa*: El participante desarrolla la capacidad de **filtrar fuentes** confiables y **detectar noticias falsas**.
- *Redacción Técnica*: Se adquiere la destreza para **redactar documentos oficiales** bajo protocolos estrictos, una habilidad que otorga una ventaja competitiva real en el entorno universitario.

Nivel personal

- *Autoestima*: Salir de su zona de confort para enfrentarse a una audiencia crítica genera una **seguridad personal** que se traslada a cualquier ámbito de la vida cotidiana o laboral.
- *Empatía Cognitiva*: Defender la **postura de un país** contraria a su **opinión personal** obliga a entender el origen de actos y razones ajenas, una capacidad escasa y valiosa en el mundo actual.



Oportunidades futuras

- *Diferenciación*: En procesos de **admisión universitaria** y **becas** internacionales, el diploma de participación o de distinción en modelos de la ONU funciona como una prueba objetiva de proactividad y dominio de habilidades blandas (soft skills).
- *Visión de Carrera*: Esta experiencia permite el **descubrimiento de vocaciones** tempranas en áreas como las Relaciones Internacionales, el Derecho, las Ciencias Políticas o la Economía.

10. EDICIONES ANTERIORES Y EVOLUCIÓN


Embajador de España

El CERMUN nace en 2023 con la llegada del profesor de filosofía Valentin Velasco Gemio el cual trajo este evento procedente de Bogotá, Colombia. Desde su creación, el CERMUN ha experimentado un crecimiento progresivo en cuanto a número de participantes, calidad organizativa e impacto académico. Estando todo organizado y dirigido por los alumnos de Bachillerato del Colegio Español de Rabat.


Consejero de Educación

Este evento ha acogido a diversas autoridades como **Luis García Montero**, El **embajador** de España en Marruecos, el **consejero de Educación** de España en Marruecos, el **cónsul** general de España en Marruecos, la embajadora de la **República Dominicana** en Marruecos, el embajador de **Chile** en Marruecos, el embajador de **Perú** en Marruecos....


Profesor Encargado

Llamando la atención de canales nacionales e internacionales como **2M**, **Medi1**, **Al Jazeera** al igual que **La 1** española.

Cada nueva edición introduce mejoras en la estructura del evento, así como nuevas temáticas y comités que reflejan la evolución del contexto internacional. Este desarrollo continuo ha permitido consolidar CERMUN como un evento de referencia en su entorno educativo.

CONCLUSIÓN

En definitiva, CERMUN es mucho más que una simple simulación académica, ya que constituye una experiencia formativa completa que prepara a los estudiantes para comprender y afrontar los retos de un mundo globalizado. Su enfoque práctico, dinámico y participativo lo convierte en una herramienta educativa de gran valor, fomentando la formación de jóvenes críticos, informados y comprometidos con la sociedad.

Correo electrónico de contacto:
cermun@cerabat.org
Instagram: _cermun

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN MARRUECOS
COLEGIO ESPAÑOL DE RABAT

CERMUN 2027